

Scenariusz lekcji w klasie I c z zastosowaniem TIK

Temat: Mały wielki problem.

Cele: Uczeń:

- potrafi wyjaśnić znaczenie słów
- wie, że ludzie różnią się między sobą
- poznaje sylwetkę polskiego malarza artysty
- maluje sylwetki portretowe najbliższych osób w rodzinie

Przebieg zajęć:

1. Słuchanie wiersza Natalii Usenko „Nie wiem, czy wiecie to...:.
2. Wyjaśnianie znaczenia słów.
3. Słuchanie opowiadania Zofii Staneckiej „Mały wielki problem”.
4. Układanie dobrych rad dla Antka.
5. Układanie i zapisywanie dania.
6. Czytanie z podziałem na role.
7. Wyszukiwani e odpowiedniego fragmentu tekstu – w jaki sposób Antek przeciwstawił się zaczepkom kolegi ?
- 8. Oglądanie prezentacji przedstawiającej obrazy Stanisława Wyspiańskiego ukazujące rodzinę. Życiorys artysty.**
9. Nazywanie postaci namalowanych przez Wyspiańskiego oraz uczucia , jakie zostały uchwycone w pozach i minach postaci.
10. Malowane obrazu „Rodzina” – ja z najbliższą mi osobą: malowanie farbami.
11. Umieszczenie prac w kąciku plastycznym.

12. Praca domowa: Wybierz z tekstu „Mały wielki problem” najważniejsze zdanie i napisz je w zeszycie. Ustnie uzasadnij swój wybór.

Marzena Pioruńska