

SCENARIUSZ LEKCJI RELIGII W KLASIE 7

Temat: Chcę zrozumieć Biblię.

Cel ogólny:

- Kształtowanie postawy umiłowania Biblii i systematycznej jej lektury
- Wprowadzenie w odkrywanie Boga obecnego w Słowie.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- podaje autorów Pisma Świętego;
- uznaje, że czytanie Pisma Świętego pogłębia więź z Bogiem i człowiekiem;
- odszukuje teksty w Piśmie Świętym;
- interpretuje prawdy zawarte w Słowie Bożym;
- wymienia różne formy promowania Pisma Świętego;
- podejmuje autorefleksję na temat obecności i znajomości Biblii w swoim życiu;

Środki dydaktyczne:

- tekst wykładu;
- różne przekłady i tłumaczenia Biblii lub plansza z wypisanymi tytułami,
- multimedialne pomoce biblijne, komentarze, atlasy biblijne;
- kartki ze wskazówkami, jak czytać Pismo Święte (załącznik nr 5

ksero załączników (tyle egzemplarzy, ile osób w grupie).

- Pismo Święte;
- arkusze papieru.

Metody i formy pracy:

- teledysk ;
- mini wykład;
- film

- pogadanka;
- burza mózgów;
- praca w grupach;
- dyskusja.

Tok lekcji:

Modlitwa na rozpoczęcie katechezy

Święty Michale Archaniele! Wspomagaj nas w walce, a przeciw zasadzkom i niegodziwości złego ducha bądź naszą obroną. Oby go Bóg pogromić raczył, pokornie o to prosimy, a Ty, Wodzu niebieskich zastępów, szatana i inne duchy złe, które na zgubę dusz ludzkich po tym świecie krążą, mocą Bożą strąć do piekła. Amen.

Wprowadzenie i aktywizacja.

Katecheta zaprasza uczniów, aby w myśli (dla siebie) dokończyli zdanie: „Pismo Święte jest dla mnie...”.

Następnie zachęca uczniów do uważnego oglądania filmu „Biblia” reż. Tomasz Mucha (czas trwania filmu: 11 minut).

Po projekcji filmu prowadzący prezentuje różne przekłady Pisma Świętego lub planszę z ich tytułami (załącznik nr 1). Może również pokazać słowniki biblijne, atlasy, komentarze, multimedialne pomoce biblijne.

Nawiązując do treści filmu, może zapytać uczniów: jakie przekłady Pisma Świętego były zaprezentowane w filmie?

Dlaczego Pismo Święte ma tyle różnych przekładów i naukowych opracowań? Jak zrozumieć, że Biblia to wielki skarb, który mimo upływu czasu nie stracił nic na aktualności? Jak zainteresować współczesnego człowieka biblijnym przesłaniem? To pytania, na które będziemy szukali odpowiedzi w czasie katechezy.

Katecheta zaprasza uczniów do wypełnienia okienka informacyjnego. Dzieli klasę na cztery grupy.

Każda z nich ma około 12 minut na wykonanie zadania.

W zależności od możliwości uczestników i warunków pracy z zaproponowanych poniżej czterech zadań katecheta może wybrać jedno, dwa lub trzy.

Potrzebne materiały – arkusze papieru i pisaki.

Propozycje pracy w grupach:

Grupa pierwsza ma za zadanie dokończyć zdanie: **WIELU CHRZEŚCIJAN NIE CZYTA PISMA ŚWIĘTEGO, PONIEWAŻ...**

Grupa druga udziela pisemnej odpowiedzi na pytanie: **DLACZEGO I PO CO CZYTAĆ PISMO ŚWIĘTE?** (Załącznik nr 2). Uczniowie mogą wpisać także swoje propozycje.

Ustnie - grupa wymienia zaprezentowane w filmie dzieła sztuki inspirowane Biblią.

Grupa trzecia wykorzystując wybrane fragmenty biblijne określa **Słowo Boże...** (czym jest? jakie jest? co sprawia?) Pomocą jest (Załącznik nr 3).

Grupa czwarta podaje różne **FORMY PROMOWANIA BIBLI** (Załącznik nr 4).
Może też zaproponować swoje.

**WIELU CHRZEŚCIJAN NIE CZYTA PISMA ŚWIĘTEGO, PONIEWAŻ...
DLACZEGO I PO CO CZYTAĆ BIBLIĘ?**

Słowo Boże ... (czym jest? jakie jest? co sprawia?)

FORMY PROMOWANIA BIBLI

Po wykonaniu zadania przedstawiciele grup prezentują owoce swojej pracy na forum klasy i umieszczają wypełnione arkusze w odpowiednich częściach okienka informacyjnego narysowanego na tablicy.

Puenta:

Biblia to księga wiary i z wiarą trzeba do niej podejść. W niej daje się nam poznać sam Bóg. Zawiera ona orędzie zbawienia, czyli życia wiecznego z Bogiem. Sam Jezus wyjaśnia, czym ono jest: „A to jest życie wieczne: aby znali Ciebie, jedyne prawdziwego Boga, oraz tego, którego posłałeś, Jezusa Chrystusa” (J 17,3).

Czego więc, a właściwie kogo szukać w Piśmie Świętym?

Najważniejsze jest to, by szukać w nim Boga, który żyje, kocha, daje nam poznać Siebie, objawia nam swoją wolę; który zawsze działa na rzecz człowieka, szuka go, pragnie jego wiecznego szczęścia; który swoim Słowem budzi nadzieję, uczy miłości, troszczy się o każdego z nas, ale też napomina, uczy stawać w prawdzie i wzywa do

nawrócenia. Posłuchajmy teraz teledysku **ks. Jakuba Bartczaka: Człowieka czytaj Pismo Święte** (czas trwania 5:30)

ZAKOŃCZENIE

Prawie w każdym polskim domu jest Biblia. Często jest tak bardzo „szanowana”, że... się jej w ogóle nie używa lub czyta bardzo rzadko.

Prowadzący zaprasza uczestników do wysłuchania fragmentu opowiadania Romana Brandstaettera (człowieka rozmiłowanego w Biblii) pt. „Lament nieczytanej Biblii”. Są to żale księgi, ustawionej na najwyższej półce między poźółkłymi i nietkniętymi tomami starej encyklopedii, od lat nietkniętej. Biblia medytuje nad swym niewesołym losem, powtarzając jak refren pytanie skierowane do jej właściciela, który miał wiele okazji, by sięgnąć po nią, ale nigdy tego nie zrobił.

Katecheta lub poproszony wcześniej uczeń czyta:

„Lament nieczytanej Biblii”

„Stoję na najwyższej półce twojej domowej biblioteki, wciśnięta między stare, poźółkłe, od wielu lat nietknięte tomy encyklopedii Orgelbranda, do których jestem podobna z formatu i objętości. I tak stojąc od wielu lat niedostrzeżona, nieomal niewidzialna, spokojnie medytuję nad moim niewesołym losem. Tematem moich najczęstszych medytacji jest pytanie: po co kupiłeś mnie, człowieku, po co zapłaciłeś za mnie trzysta złotych, po co dźwigałeś mnie w teczce przez miasto i po co mnie przyniosłeś do domu? Po co? Czy po to, aby przerzucić kilka moich stron, przeczytać pobieżnie na chybił trafił kilka wybranych wersetów, spojrzeć na mnie z bogobojnym drzeniem i odstawić nabożnie na najgórnieszą półkę w księgozborze? (...)”

Prowadzący zachęca uczniów do **autorefleksji** i po każdym pytaniu robi pauzę:

Pomyśl, jak ty odpowiedziałbyś Biblii na jej skargę?

Czy po dzisiejszej katechezie twoja odpowiedź na pytanie postawione na początku lekcji: „czym dla ciebie jest Pismo Święte?”, byłaby bogatsza, pełniejsza?

Czy chrześcijaninowi wystarczy tylko mieć Pismo Święte w domu?

Na świecie jest mnóstwo różnych tłumaczeń i wydań Biblii. Są też różne formy: drukowana, elektroniczna, audio, video. Jest także wiele opracowań naukowych

dotyczących Pisma Świętego, komentarzy biblijnych, atlasów i multimedialnych pomocy. I tyle różnych sposobów promowania Biblii. Po co to wszystko? Jaki jest cel? (Prowadzący daje uczniom możliwość wypowiedzi). Wszystko po to, aby ludzie poznawali Boże Słowo, jak najwięcej z niego zrozumieli i starali się wprowadzać je w życie.

PROPOZYCJE PRACY DOMOWEJ

Weź do ręki Pismo Święte, poproś Ducha Świętego o Boże światło i przeczytaj wybrany fragment (np. jeden z psalmów). Zastanów się, w jaki sposób możesz odnieść poznane Słowo Boże do swojego życia.

MODLITWA NA ZAKOŃCZENIE KATECHEZY

Prowadzący zachęca wszystkich do tego, aby szukali inspiracji do osobistej modlitwy w Piśmie Świętym.

Następnie zaprasza do wspólnej modlitwy aktem wiary:

Wierzę w Ciebie Boże Żywy,

W Trójcy Jedyny, Prawdziwy.

Wierzę, w coś objawił, Boże,

Twe Słowo mylić nie może.

Magdalena Wolan

ZAŁĄCZNIK NUMER 1/ PLANSZA

Pierwsze i najważniejsze tłumaczenia Biblii:

Septuaginta - pierwsze tłumaczenie Starego Testamentu na język grecki powstało w Aleksandrii (k/Egiptu) na przełomie III i II wieku a.Chr. (skrót: LXX).

Wulgata - (z łac. *vulgata versio* – „wersja popularna”) tłumaczenie całości Pisma Świętego na język łaciński. Pomysłodawcą i pierwszym autorem tego tłumaczenia był św. Hieronim (+420). On to mieszkając przez 35 lat koło Betlejem, studiował Pismo Święte, tłumaczył je na język łaciński i komentował. Wulgata jest oficjalnym przekładem obowiązującym w Kościele katolickim od Soboru Trydenckiego (1546).

Polskie przekłady historyczne (XV-XVII w.):

Psalterz królowej Jadwigi (Psalterz floriański) – ok. 1395-1405.

Psalterz puławski – pocz. XV w.

Psalterz krakowski – 1532 r.

Biblia Królowej Zofii zwana szarospatacką, sporządzona na życzenie czwartej żony Władysława Jagielly (Zofii Holszańskiej). Tłumaczenie z Wulgaty i wzorów staroczeskich (z 470 kart zachowało się do II wojny światowej tylko 185, wojnę przetrwało jedynie kilka kart) – połowa XV w.

Nowy Testament Stanisława Murzynowskiego, pierwszy drukowany przekład polski (luteranie) – 1551r.

Biblia Leopoldy - pierwszy drukowany polski przekład katolicki całej Biblii – 1561r.

Nowy Testament ks. Jakuba Wujka – 1593r.

Biblia ks. Jakuba Wujka – 1599r.

Przekłady literackie (autorzy):

Czesław Miłosz – tłumaczenie 10 ksiąg (Ps, Hi, Pnp, Rt, Lm, Koh, Est, Mk, Ap, Mdr) z lat 1971-1986.

Roman Brandstaetter (tłum. 1959-1987).

Adaptacje gwarowe i środowiskowe:

Biblia Ślązoka (2000) .

Przekład na gwarę góralską (2002-2005) .

Dobra Czytanka wg św. ziom'a Janka – przekład na współczesny, slangowy język (Warszawa, 2005).

Najnowszy przekład Pisma Świętego w Polsce przygotowany z inicjatywy Towarzystwa Świętego Pawła

– tłumaczenie całego Pisma Świętego z języków oryginalnych opatrzone całościowym komentarzem (Wydawnictwo Edycja Świętego Pawła, 2008).

ZAŁĄCZNIK NUMER 2

DLACZEGO I PO CO CZYTAĆ PISMO ŚWIĘTE?

1. „Jezus powstał, aby czytać...” (Łk 4,16).

[Jezus w synagodze czytał fragment z Księgi Izajasza, który był zapowiedzią przyjścia Zbawiciela. Na końcu dodał: „Dziś spełniły się te słowa Pisma...” (Łk 4,21)].

2. „Błogosławieni ci, którzy słuchają słowa Bożego i zachowują je” (Łk 11,28). Jezus znał dobrze swoją Matkę! Wiedział, że słuchała Słowa Bożego „sercem szlachetnym i dobrym” (Łk 8,15). Wiedział, że „wiernie zachowywała je w swoim sercu” (por. Łk 2,19) i rozważała, co miałyby ono znaczyć (Łk 1,29). Ona, Matka Syna Bożego, związała całkowicie swoje życie z wiernością słowu, Bożemu słowu. Ona nieustannie wsłuchiwała się w głos Boży, rozmyślała nad słowami i wydarzeniami, przyjmując to Objawienie całym swoim istnieniem w „posłuszeństwie wiary” (Jan Paweł II – Pelplin, 6 czerwca 1999r., „Rozważanie przed modlitwą *Anioł Pański*”)

3. „Badacie Pisma, ponieważ sądzicie, że w nich zawarte jest życie wieczne: to one właśnie dają o Mnie świadectwo” (J 5,39).

4. „I wiele innych znaków, których nie zapisano w tej księżce, uczynił Jezus wobec uczniów. Te zaś zapisano, abyście wierzyli, że Jezus jest Mesjaszem, Synem Bożym, i abyście wierząc mieli życie w imię Jego” (J 20,30-31).

5. „Całe Pismo przez Boga jest natchnione i pożyteczne do nauki, do wykrywania błędów, do poprawy, do wychowania w sprawiedliwości, aby człowiek Boży był doskonały, do wszelkiego dobrego dzieła przygotowany” (2Tm 3,16).

6. „(...) Chrystus nie chce, żebyśmy byli głodni. Chrystus nie chce, żebyśmy byli puści. Chce, żebyśmy byli nasyceni duchowo prawdą i miłością przy stole słowa Bożego i przy stole Eucharystii. (...) Wysami nie wiecie, jak jesteście piękni wówczas, kiedy znajdujecie się w zasięgu słowa Bożego i Eucharystii. Sami nie wiecie, jacy jesteście piękni, kiedy obcujecie z bliską z Chrystusem, z Mistrzem, starając się żyć w Jego łasce uświęcającej”.

(Fragment homilii Jana Pawła II wygłoszonej podczas Mszy św. dla alumnów, młodzieży zakonnej i służby liturgicznej, Częstochowa, 6 czerwca 1979).

7. „Nieznajomość Pisma Świętego. jest nieznajomością Chrystusa” (św. Hieronim).

8. Znajomość Pisma Świętego jest nieodzowna także do rozumienia literatury, kultury, sztuki, które w znacznej części opierają się na historiach biblijnych.

ZAŁĄCZNIK NUMER 3

„Każde słowo Boga w ogniu wypróbowane, tarczą jest dla tych, co Doń się uciekają” (Prz 30,5)

· „Bóg - Jego droga nieskalana, słowo Pana w ogniu wypróbowane, On tarczą dla wszystkich, którzy doń się chronią” (2 Sm 22,31)

· „Bo słowo Pana jest prawe, a każde Jego dzieło niezawodne” (Ps 33,4)

· „Przez słowo Pana powstały niebiosa i wszystkie ich zastępy przez tchnienie ust Jego” (Ps 33,6)

· „Czy moje słowo nie jest jak ogień - wyrocznia Pana - czy nie jest jak młot kruszący skałę?” (Jr 23,29)

· „(...) słowo zaś Pana trwa na wieki. Właśnie to słowo ogłoszono wam jako Dobrą Nowinę” (1P 1,25)

· „Słowo to bowiem jest bardzo blisko ciebie: w twych ustach i w twoim sercu, byś je mógł wypełnić” (Pwt 30,14)

· „Słowo Twe, Panie, trwa na wieki, niezmiennie jak niebiosa” (Ps 119,89)

· „Twoje słowo jest lampą dla moich stóp i światłem na mojej ścieżce” (Ps 119,105)

· „(...) słowo, które wychodzi z ust moich, nie wraca do Mnie bezowocne, zanim wpierw nie dokona tego, co chciałem, i nie spełni pomyślnie swego posłannictwa” (Iz 55,11)

· „(...) Ziarnem jest Słowo Boże” (Łk 8,11)

· „(...) Słowo Twoje jest prawdą” (J 17,17)

· „Słowa, które Ja wam powiedziałem, są Duchem i życiem” (J 6,63)

· „Żywe bowiem jest Słowo Boże, skuteczne i ostrzejsze niż wszelki miecz obosieczny, przenikające aż do rozdzielenia duszy i ducha, stawów i szpiku, zdolne osądzić pragnienia i myśli serca” (Hbr 4,12)

· „Odrzućcie przeto wszystko, co nieczyste, oraz cały bezmiar zła, a przyjmijcie w duchu łagodności zaszczepione w was słowo, które ma moc zbawić dusze wasze” (Jk 1,21)

· „Nie zioła ich uzdrowiły ani nie okłady, lecz słowo Twe, Panie, co wszystko uzdrawia” (Mdr 16,12)

· „(...) wszechmocne Twe słowo z nieba, z królewskiej stolicy, jak miecz ostry niosąc Twój nieodwołalny rozkaz, jak srogi wojownik runęło pośrodku zatraconej ziemi” (Mdr 18,15)

· „Słowo Chrystusa niech w was przebywa z całym swym bogactwem” (Kol 3,16)

· „Jesteście bowiem ponownie do życia powołani nie z ginącego nasienia, ale z niezniszczalnego, dzięki Słowu Boga, które jest żywe i trwa” (1P 1,23).

ZAŁĄCZNIK NUMER 4

- „ (...) Biblia jest reklamowana w ostatnich latach na wiele sposobów. Jedną z form popularyzacji stało się ręczne przepisywanie tej niezwykłej księgi. Inicjatywę tę podjęli m.in. organizatorzy spotkania na Lednicy w 2001 roku. Nie brakowało chętnych, którzy odpowiedzieli na to zaproszenie. Nadesłano przepisane fragmenty Pisma Świętego, często ozdobione pięknymi inicjałami, opatrzone własnym podpisem i adresem. Kartki formatu A-0 (0,70 x 1 m) stworzyły Księgę 1000-lecia, największy, ręcznie pisany egzemplarz Pisma Świętego.
- Symbolem tego spotkania stały się ciasta i pierniki pieczone w formie rozłożonej księgi Biblii, przeznaczone do spożycia, według słów z Księgi Ezechiela (Ez 3, 1-3), w której czytamy, że Bóg nakazuje prorokowi spożyć Księgę. Spożyć Pismo Święte to wchłonąć je sercem i umysłem, całym sobą.
- W Roku Jubileuszowym została powołana do życia inicjatywa o nazwie Verba Sacra. Pomysłodawcą projektu był reżyser Przemysław Basiński. Chodziło o serię publicznych prezentacji tekstów biblijnych przez wybitnych polskich aktorów. Rozpoczął nieżyjący już Gustaw Holoubek. 23 stycznia 2000 roku odczytał w Bazylice Archikatedralnej w Poznaniu tekst Księgi Koheleta i Pieśni nad Pieśniami. Kolejne edycje odbywały się w katedrach i kościołach całej Polski. Recytacja tekstu była poprzedzana krótkim wstępem przygotowywanym przez znakomitych biblistów i filologów. Oprawę muzyczną zapewniały występy znanych zespołów chóralnych.
- Z tej inicjatywy zrodził się maraton biblijny, który polega na nieprzerwanym, głośnym czytaniu Pisma Świętego. W pierwszym maratonie w 2005 roku wzięło udział 890 osób. Trwał on 119 godzin, 2 minuty i 42 sekundy. Ostatnie czytanie Biblii w ramach organizowanego po raz czwarty w Poznaniu maratonu trwało 20 dni. Odbywało się w dniach od 17 lutego do 7 marca 2008 roku. Ideą maratonu jest zmobilizowanie ludzi do odważnego, głośnego czytania Pisma Świętego.
- W Poznaniu odbyło się w ubiegłym roku VI Ekumeniczne Święto Biblii. Zorganizowano je po raz pierwszy w 2001 roku. Jest to wspólna inicjatywa Kościołów chrześcijańskich, które tworzą Poznańską Grupę Ekumeniczną. Pomysłodawcom przyświecała idea zbliżenia się i poznania wiernych różnych wspólnot chrześcijańskich, dla których Pismo Święte jest objawionym słowem Bożym i drogowskazem na całe życie. To szczególna okazja, aby

podziękować Bogu za Jego słowo oraz za dostęp do Pisma Świętego, a także, aby dać świadectwo czci dla Księgi, która jest podstawową normą życia.

- Bez wątpienia nowe tłumaczenia i opracowania na temat Biblii w postaci encyklopedii, słowników i komentarzy przybliżają nam Słowo Boże. Ogromną pomocą są przygotowane specjalnie dla osób niewidomych nagrania oraz wydania Pisma Świętego. Trzeba też wskazać na cenne wydania Biblii wzbogacone wspaniałymi ilustracjami przybliżające jej przesłanie dzieciom w różnym wieku. Wielkie znaczenie w jej skutecznym reklamowaniu mają nowoczesne nośniki ze specjalnymi programami komputerowymi. Trzeba jednak zaznaczyć, że najlepszym sposobem jej promocji jest nasze autentyczne życie chrześcijańskie. Ono niesie praktyczne potwierdzenie, że słowa Pisma Świętego sprawdzają się w codzienności”.

Krzysztof Ołdakowski SJ, „Posłaniec”, *Czy Biblia potrzebuje dzisiaj reklamy?*,

<http://www.deon.pl/religia/wiara-i-spoleczenstwo/art,18,czy-biblia-potrzebuje-dzisiaj-reklamy.html>

ZAŁĄCZNIK NUMER 5

JAK CZYTAĆ PISMO ŚWIĘTE?

1. Zanim otworzysz Pismo Święte, pomódl się przez chwilę, by Duch Święty oświecił Twoje serce, tak byś mógł odczytać, co Pan Bóg chce powiedzieć Tobie, tu i teraz.
2. Nie czytaj wszystkiego naraz. Wybierz mały fragment. Przeczytaj go powoli i w skupieniu, raz i drugi.
3. Jeśli są jakieś przypisy, odnośniki, również je przeczytaj – pozwolą Ci lepiej zrozumieć odczytane Słowo.
4. W ciszy zastanów się, co to wszystko znaczy: jakie osoby występują w przeczytanym tekście, rzeczy, co się wydarzyło, kto do kogo mówi, co mówi, w którym punkcie nastąpiła jakaś zmiana akcji, jakieś rozwiązanie, gdzie można dostrzec Boże działanie, co Pan Bóg uczynił i dlaczego? Jakie może być dosłowne znaczenie tekstu, czy można ten tekst odczytać symbolicznie, jakie symbole mogą w nim występować? Co oznaczają?
5. Jak to się ma do Twojego życia? Czy w Twoim życiu doświadczyłeś podobnych wydarzeń? Czy zetknąłeś się z podobnymi problemami, radościami? Do czego wzywa Cię dziś Pan Bóg?
6. Ofiaruj Panu Bogu te myśli i dobre impulsy, które zrodzą się pod wpływem lektury. Podziękuj Panu Bogu za spotkanie z Nim w Jego Słowie. Wypowiedz to dziękczynienie swoimi słowami, zakończ odmawiając „Ojcze nasz”, „Zdrowaś Maryjo”, „Chwała Ojcu”. Postaraj się zrealizować w codzienności to, co Pan Bóg podpowiedział Ci w modlitwie.

ks. Adam Saks,

<http://www.mlodzi.koszalin.opoka.org.pl/modules/news/article.php?storyid=120>